

**تأثير تدريب الفارتلوك بالأسلوب الهرمي في قدرة تحمل السرعة وقدرة التحمل العضلي
اللاكسجيني لدى عدائٍ (٢٠٠٠ م) موانع**

**Effect of hierarchical Fartlek training on speed tolerance and Oxygen intolerance of
aggressors (2000 m) Contraindications**

كريم نعيمة رهن الكعبي

مديرية تربية ميسان/متوسطة السفير

Karim Naima Rhan AL-Kaabi

علي حسين علي البهادلي

مديرية تربية ميسان/مدرسة ابراهيم المجاب

Ali Hussein Ali Al-Bahadly

المستخلص

هدف البحث إلى إعداد وحدات تدريبية بأسلوب الفارتلوك الهرمي لتطوير قدرة تحمل السرعة وقدرة التحمل العضلي اللاكسجيني لعدائي (٢٠٠٠ م) موانع ، أما عينة البحث فقد تم تحديدها من العدائين الناشئين من عدائٍ أندية (الميناء ، نفط الجنوب، الجيش) والبالغ عددهم (٤ عدائٍ)، واستعمل الباحثان بالأجهزة والأدوات والاختبارات لإنتمام إجراءات البحث ، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو تصميم المجموعة الواحدة لملائمة طبيعة البحث ، وأجرى الباحثان تجربتهما الرئيسية لمدة (١٣ أسبوعاً) ابتداءً من يوم ٢٠١٩/٣/٤ ٢٠١٨/١٢/٣ ولغاية الموافق يوم الاثنين أي (٩٢ يوماً) ، وبواقع وحدتين تدريبيتين أسبوعياً، وبلغ مجموع الوحدات الكلي (٢٦ وحدة تدريبية) ، واستخدم الباحثان الحقيقة الإحصائية (spss) ، وتوصل الباحثان

إلى أهم الاستنتاجات بأن تدريب الفارتلوك الهرمي أظهر تطوراً في قدرة تحمل السرعة وقدرة التحمل العضلي اللاكسجيني ، كما أوصى الباحثان باستخدام تدريب الفارتلوك الهرمي ضمن مفردات البرنامج التدريبي لفعالية ركض (٢٠٠٠ م) موانع للناشئين .

Abstract:

The aim of the research was to prepare training units in the pyramidal method to develop the ability to withstand the speed and the ability of the muscular oxygen endurance of the hostile (2000) contraindications. The researchers used the tools, tools and tests to complete the research procedures, and the researchers used the experimental approach, one-group design to suit the nature of the research, and the researchers conducted their main

٢ - مجتمع البحث وعيته

تألف مجتمع البحث من عدائي ركض (٢٠٠٠م) موانع فئة الناشئين في العراق والبالغ عددهم (١٥) عداءً يُمثلون (١٠٠٪) مجتمع البحث الكلي، أما عينة البحث فقد تم اختيارها "بالطريقة العشوائية البسيطة" (راشد، ٢٠١٧، ص ٤٤) وان اختيار الباحثان لهذه الطريقة "لسهولة الحصول عليها" (العيساوي وأخرون، ٢٠١٧، ص ٢٠) من عدائي أندية (الميناء ، نفط الجنوب، الجيش) والبالغ عددهم (٤) عدائين يُشكلون نسبة (٢٦,٦٦٪) من مجتمع البحث الكلي، ثم اجريت الباحثان التجارب لأفراد عينة البحث في متغيرات (الطول وكثافة الجسم والعمر الزمني والعمر التدريبي) كما مبين في جدول (١).

جدول (١)
تجانس أفراد عينة البحث

معامل الإنلوك	الوسيل	ع	س	وحدة القياس	المتغيرات
٠,٨٦٤	٥٧,٠٠٠	٢,٦٤٥	٥٦,٥٠٠	كم	كتلة الجسم
٠,٧٥٣	١٦٦,٥٠٠	١,٧٠٧	١٦٦,٢٥٠	متر	الطول
٠,٨٥٥	١٤,٥٠٠	٠,٩٥٧	١٤,٧٥٠	السنة	العمر
٠	٢,٥٠٠	٠,٥٧٧	٢,٥٠٠	السنة	العمر التدريبي

٢ - الأجهزة والأدوات المستخدمة ووسائل جمع المعلومات

استخدم الباحثان الأجهزة والأدوات التالية :

المصادر العربية والأجنبية ، وشبكة الانترنت ، ساعات توقيت عدد (٤) ، صافرات عدد (٣) ، ميزان طبي لقياس كثافة الجسم ، جهاز قياس كثافة الجسم والطول ، شواخص صندوق خشب ارتفاع (٤٠ سم) .

٤ - الاختبارات المستخدمة بالبحث

١- اختبار ركض (٢٠٠٠م) (الطيفي ، ٢٠١٣ ، ص ٤٢٩)

هدف الاختبار : قياس تحمل السرعة.

الأدوات اللازمة : مضمار ألعاب قوى ، ساعة توقيت ، صافرة ، شواخص عدد (٤) .

الإجراءات : يتخذ المختبر وضع الاستعداد من بداية الوقوف وعند إعطاء إشارة البدء يقوم المختبر بالركض في المكان المخصص حتى الوصول إلى خط النهاية.

التسجيل : تم تسجيل الزمن المستغرق من لحظة اطلاق صافرة البداية حتى لحظة قطع المختبر خط النهاية لأقرب ١٪ من الثانية.

٢- اختبار الخطوة لأدمز (Adams , 1990)

التحمل العضلي للأكسجيني لعدائي (٢٠٠٠م) موانع ، كما ان هذه الدراسة تُعد الأولى على مستوى القطر في فاعلية ركض الموانع (٢٠٠٠م) .

١ - مشكلة البحث

من خلال عمل الباحثان في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ، وكونهما عداءان سابقان ومدربيان حالياً لأنماط القوى لاحظاً قصوراً بدنياً ووظيفياً لعدائي (٢٠٠٠م) موانع للناشئين ، اذ يرجع ذلك إلى قلة استخدام التدريبات والأساليب التربوية الحديثة والتركيز على التربويات التقليدية لذا ارتى الباحثان إلى الإجابة عن التساؤل التالي :

ما مدى تأثير تدريب الفارتلك بالأسلوب الهرمي في بعض المتغيرات البدنية والوظيفية على عدائي (٢٠٠٠م) موانع؟

١ - ٣ أهداف البحث

- ١- اعداد وحدات تربوية بأسلوب الفارتلك الهرمي .
- ٢- التعرف على تأثير تدريب الفارتلك بالأسلوب الهرمي في قدرة تحمل السرعة وقدرة التحمل العضلي للأكسجيني لعدائي (٢٠٠٠م) موانع .

١ - ٤ فرض البحث

١- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في اختبار تحمل السرعة واختبار التحمل العضلي للأكسجيني لصالح الاختبار البعدي .

١ - ٥ مجالات البحث

المجال الزماني: الفترة من ٢٠١٨/١١/٢٤ ولغاية ٢٠١٩/٣/٥

المجال البشري : عدائي ركض (٢٠٠٠م) موانع ناشئين.

المجال المكاني : ملعب مدرسة البطل الأولمبي في بغداد ، ملعب البصرة المحلي ، ملعب ميسان الأولمبي .

الفصل الثاني

٢- إجراءات البحث

٢ - ١ منهج البحث

استُخدم الباحثان المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي لمُلائمته طبيعة البحث وذلك ؛ "لتوفير المعلومات الكافية عن العوامل الداخلية على المُتغير المستقل" (عمر ، ٢٠١٦ ، www.husseinmardan.com) .

لتنظيم منهج تدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي فهو مبين في جدول (٢) كنموذج لوحدة التدريبية.

جدول (٢)
نموذج لوحدة تدريبية وفق تدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي

الوقت المستغرق الكلي	الراحة بين المجموعات	نسبة المجموعات	نسبة المجموعات	نسبة المجموعات	نسبة المجموعات	تدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي	نسبة المجموعات	نسبة المجموعات
٤١:٣٠ دقيقة	٥ دقيقة	٢	٦٠٪	٣٠٪	٣٠٪	رُكْض ١ دقيقة ٢ دقيقة ٣ دقيقة ٤ دقيقة ٥ دقيقة	٣٠٪	٣٠٪
						رُكْض ٣٠ ثانية ٦٠ ثانية ٩٠ ثانية ٦٠ ثانية ٣٠ ثانية	٣٠٪	٦٠٪

٢ - ٨ الاختبارات البعدية

بعد أن أجرى الباحثان تدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي على المجموعة التجريبية ، قام الباحثان بإجراء اختباراتهما البعدية في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٣/٥ وبنفس أسلوب إجراء الاختبارات القبلية وبنفس الظروف الزمانية والمكانية.

٢ - ٩ المعالجات الاحصائية

استخدم الباحثان برنامج الحقيقة الاحصائية (spss) ، وبعض المعادلات التالية:

الاختبار البعدي - الاختبار القبلي

$$1 - \text{حساب نسبة التطور} = \frac{\text{الاختبار القبلي}}{100}$$

• هدف الاختبار : قياس القدرة على التحمل العضلي للأكسجيني .

• الأدوات المستخدمة : صندوق خشبي ارتفاعه (٤٠ سم) ، ساعة توقيت ، استمار لتسجيل البيانات .

• إجراءات الاختبار : اولاً تم قياس وزن العداء وبعدها يقف أمام الصندوق بحيث يضع قدم الارتكاز على الصندوق والقدم الحرة على الأرض ويسمى هذا الوضع بالوضع الابتدائي وعند إعطاء الإشارة للعداء يقوم بدفع الأرض بالقدم الحرة صعوداً على الصندوق ليضعها بجانب قدم الارتكاز ثم يعود بالقدم الحرة إلى الأرض مرة أخرى ثم الاستمرار بالأداء لمدة (٩٠ ثانية) .

التسجيل : تم حساب المحاولات الصحيحة فوق الصندوق مع الرجوع لوضع البدء بعد خطوة واحدة ومن ثم ، تم حساب هذه الخطوات عند (٩٠ ثانية) . بعدها طبقت المعادلة التالية :

التحمل العضلي للأكسجيني =

$$\frac{\text{عدد الخطوات بـ (٩٠ ثانية)} \times \text{وزن اللاعب (كغم)}}{90 \text{ ثانية}}$$

٢ - ٥ التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحثان تجربتهما الاستطلاعية على (٣) عاديين في الساعة الثالثة عصراً في يوم السبت الموافق ٢٠١٨/١١/٢٤ وكانت الحاجة لاستخدام التجربة الاستطلاعية " لتجاوز الأخطاء التي قد تصادف فريق العمل المساعد والباحثان" (حسين ، ٢٠١٧ ، ص ١٨٥) .

٢ - ٦ الاختبارات القبلية

أجرى الباحثان اختباراتهم القبلية على المجموعة التجريبية في يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/١٢/٢ .

٢ - ٧ التجربة الرئيسية

أعد الباحثان الأسلوب الهرمي بطريقة تدريب الفارتالك بالإعتماد على المصادر العلمية ثم أجرى الباحثان التجربة الرئيسية على المجموعة التجريبية والتي استغرقت مدة تطبيق تدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي عليها (١٣ أسبوعاً) ابتداءً من يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/٣ ولغاية ٢٠١٩/٣/٤ الموافق يوم الاثنين أي (٩٢ يوماً) ، وبواقع وحدتين تدريبيتين أسبوعياً، وبلغ مجموع الوحدات الكلي (٢٦ وحدة تدريبية) ، وكان وقت الوحدة التدريبية (٦٠ دقيقة) ، أما الوقت المخصص لتدريب الفارتالك بالأسلوب الهرمي فقد بلغ (٣٢ دقيقة) وهو ما يمثل حجم الوحدة التدريبية ، أما بالنسبة "الشدة التدريب" فكانت (٨٥-٨٠ %)" (العلي وشغاتي، ٢٠١٠ ، ص ٥٣) وبالنسبة لمدة الراحة البنائية بين التكرارات كانت (١ دقيقة) وبين المجاميع (٦ دقائق) ، وبالنسبة

من خلال نتائج اختبار تحمل السرعة (٥٠٠) م٠٠ يبيّن جدول (٣) الفروق المعنوية في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البُعْدِي ، ويُعزى التأثيران تلك الفروق إلى تدريب الفارنثوك الهرمي الذي تضمّن استخدام شدد تراوحت بين (٨٠% - ٨٥%) من أقصى ما يستطيع العداء إنجازه مما أدى إلى تطوير قدرة تحمل السرعة بفعالية رَكْض (٢٠٠٠ م) موانع " ان طريقة الفارنثوك تشمل رَكْض مسافات مختلفة تعمل على تطوير تحمل السرعة " (العلي وشغاعي ، ٢٠١٠، ص ٥٣) ، أما جدول (٤) فيُظهر تطوارًأ واضحًا بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية بنسبة بلغت (١٢٧٪) وهي نسبة جيدة ، ويرجح الباحثان ذلك التطور إلى تدريب الفارنثوك بالأسلوب الهرمي الذي تضمّن تكرارات وراحات بينية متناسبة ومتناصفة ومسافات تناسب طبيعة العينة ، مما أدى إلى تطوير قدرة تحمل السرعة .

٣ - ٢ عرض نتائج اختبار التحمل العضلي للأكسجيني وتحليلها ومناقشتها

جدول (٥)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحسوبة والجدولية في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار التحمل العضلي للأكسجيني ، وحدة القياس كغم/م٢

مستوى الدلالة *	قيمة المعيارية	قيمة المحسوبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
			نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
معنوي	٣,١٨	٦,١٨٢	٤	٣,٤٦٧	٦٨,٤٦٠	٣,٤٦٧
			٤	٤,١٠٧	٧١,٢٠٦	٤,١٠٧

* عند درجة حرية (١ - ٣ = ٠,٠٥) واحتمال خطأ (٠,٠٥) يبيّن جدول (٥) الوسط الحسابي لاختبار القبلي لاختبار قدرة التحمل العضلي للأكسجيني إذ بلغ (٦٨,٤٦٠) وبانحراف معياري بلغ (٣,٤٦٧) ، أما الاختبار البُعْدِي فبلغ الوسط الحسابي (٧١,٢٠٦) وبانحراف معياري بلغ (٤,١٠٧) للمجموعة التجريبية ، وبلغت قيمة (t) المحسوبة (٣,١٨٢) وهي أكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (٣,١٨٢) مما يدل على وجود فرقٍ معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البُعْدِي .

الفصل الثالث

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها
٣ - ١ عرض نتائج اختبار رَكْض (٥٠٠ م) وتحليلها ومناقشتها

جدول (٣)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وحجم العينة وقيمة (T) المحسوبة والجدولية في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار تحمل السرعة رَكْض (٥٠٠ م) ، وحدة القياس (الثانية)

مستوى الدلالة *	قيمة المعيارية	قيمة المحسوبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
معنوي	٣,١٨	٦,١٨٢	٤	١,١٨٧	٧٣,٨٥٠	قبلي
			٤	٠,٨٧٤	٧١,٥٤٠	بعدي

* عند درجة حرية (١ - ٣ = ٠,٠٥) واحتمال خطأ (٠,٠٥) يبيّن جدول (٣) الوسط الحسابي لاختبار القبلي لاختبار قدرة تحمل السرعة رَكْض (٥٠٠ م) إذ بلغ (٧٣,٨٥٠) وبانحراف معياري بلغ (١,١٨٧) ، أما الاختبار البُعْدِي فبلغ الوسط الحسابي (٧١,٥٤٠) وبانحراف معياري بلغ (٠,٨٧٤) للمجموعة التجريبية ، وبلغت قيمة (t) المحسوبة (٣,١٨٢) وهي أكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (٣,١٨٢) مما يدل على وجود فرقٍ معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البُعْدِي .

جدول (٤)

مقارنة نسبة التطور في الأوساط الحسابية بين الاختبارين القبلي والبعدي لاختبار تحمل السرعة رَكْض (٥٠٠ م) للمجموعة التجريبية وحدة القياس / الثانية

المجموعة	الوسط الحسابي في الاختبار القبلي	الوسط الحسابي في الاختبار البُعْدِي	نسبة التطور
التجريبية	٧٣,٨٥٠	٧١,٥٤٠	% ٢,١٢٧

يبين جدول (٤) نسبة التطور بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار رَكْض (٥٠٠ م) وقد بلغت (٣,١٢٧٪) .

٣ - ١ مناقشة النتائج

٢- استنتج الباحثان بأن تدريب الفارتراك بالأسلوب الهرمي أظهرت تطوراً في قدرة تحمل السرعة وقدرة التحمل العضلي للأكسجيني.

٤ - التوصيات

يوصي الباحثان بالتوصيات التالية :

- ١- العمل على استخدام تدريب الفارتراك بالأسلوب الهرمي ضمن مفردات المنهج التدريبي.
- ٢- اجراء دراسات مشابهة على عينات أخرى.
- ٣- اجراء اختبارات وظيفية أخرى عند تنفيذ تدريب الفارتراك بالأسلوب الهرمي لأهميته في العملية التدريبية.
- ٤- التأكيد على اتباع الأسلوب العلمي عند وضع تدريب الفارتراك بالأسلوب الهرمي.

قائمة المراجع

- العلي حسين علي ، شغاتي عامر فاخر : استراتيجيات طائق وأساليب التدريب الرياضي؛ مكتب النور ، بغداد ، ٢٠١٠ .
- راشد عبد الرحمن ناصر : مدخل إلى الإحصاء التطبيقي في علوم التربية الرياضية ، ط١ ، مكتبة دجلة ، بغداد ، ٢٠١٧ .
- الطرفي علي سلمان عبد : الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية بدنية – حركية مهارية ، مكتب النور ، بغداد ، ٢٠١٣ .
- Adams , G. M.(1990). Exercise Physiology Laboratory Manual.Wm. C. Brown Publishers, 1 St Ed, USE
- M.Dr.Israa Jamil Hussien (2017) , The Impact of a variety of exercises on the Percentage of fat in certain areas of the body and the enzyme lipase fitness practices of age (38 – 40 years) : Misan Journal for Academic Studies , 16 vols . 31 N . p 185 .
- M.DR. Mohamad Hussien AL-Sarkhy (2008) , Hypoxen : Misan Journal for Academic Studies , 6 vols . 12 N . PP 141 – 150 .
- P. Maher Ahmed Assi AL-Issawi , DR. Amjad Abdul Hamid Badr AL-

جدول (٦)

مقارنة نسبة التطور في الأوساط الحسابية بين الاختبارين القبلي والبعدي لاختبار التحمل العضلي للأكسجيني للمجموعة التجريبية وحدة القياس كجم/م الثانية

نسبة التطور	الوسط الحسابي في الاختبار القبلي	الوسط الحسابي في الاختبار البعدي	المجموعة
% ٤,٠١١	٦٨,٤٦٠	٧١,٢٠٦	التجريبية

يبين جدول (٦) نسبة التطور بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لاختبار ركض (٥٠٠ م) وقد بلغت (١١,٤٠ %).

٣ – ٢ – ١ مناقشة النتائج

من خلال نتائج اختبار التحمل العضلي للأكسجيني يبين جدول (٥) الفروق المعنوية في الاختبارين القبلي – والبعدي ولصالح الاختبار البعدي ، ويعلو الباحثان تلك الفروق إلى تدريب الفارتراك الهرمي الذي تضمن استخدام مسافات منتظمة بصورة تصاعدية وتنازيلية عملت على احداث فرق معنوي في الاختبار البعدي باختبار التحمل العضلي للأكسجيني ، وهذا ما أكد (الصرخي) بأن "استخدام التدريب المنتظم يحسن الوظائف الحيوية المختلفة بالجسم" (الصرخي، ٢٠٠٨ ، ص ١٤١ – ١٥٠) أما جدول (٦) فيظهر تطوراً واضحاً بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية بنسبة بلغت (١١,٤٠ %) وهي نسبة ايجابية ، ويرجح الباحثان ذلك التطور إلى تدريب الفارتراك بالأسلوب الهرمي الذي تضمن شدد عالية وتكرارات وراحات بينية متاسبة تتناسب طبيعة العينة ، مما أدى إلى تطوير قدرة التحمل العضلي للأكسجيني حيث أن تطور هذه القدرة يؤدي إلى ارتفاع في نسبة لاكتات الدم مما يعزز أقصى درجات الأداء في الركض وهذا ما أكد (Inigo Mujika) في "أن زيادة تركيز لاكتات الدم يُعد مؤشرًا مفيدًا لتحمل العضلي للأكسجيني" (Inigo Mujka , 2009 , p31)

الفصل الرابع

٤-استنتاجات والتوصيات

٤ – ١ الاستنتاجات

١- استنتاج الباحثان بأن هناك فروقاً معنوية في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي باختباري تحمل السرعة والتحمل العضلي للأكسجيني.



Majid & DR. Lina Sabah Matti (2017) , Effect of various resistance training in some physical and motor abilities according to BMI for women : Misan Journal for Academic Studies, 16 vols . 32 N . P 20 .

•P. Inigo Mujika (2009) : Tapering and peaking for Optimal Performance , Human Kinetics ,UK.

www.husseinmardan.com